

ABSTRAK

Susi Dwi Susanti, 2014. Efektivitas Program Bimbingan dan Konseling Melalui Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Kecakapan Emosional Siswa (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Depok Tahun Pelajaran 2012/2013).

Penelitian bertujuan menghasilkan program bimbingan dan konseling melalui teknik sociodrama yang efektif untuk meningkatkan kecakapan emosional siswa yang meliputi kemampuan kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi, empati, dan kecakapan membina hubungan. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah eksperimen kuasi dengan desain *non-equivalent pretest-posttest control group design*. Subyek penelitian siswa kelas XI SMA Negeri 2 Depok Tahun Pelajaran 2012/2013. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas kecakapan emosional siswa berada pada kategori sedang. Program bimbingan dan konseling melalui teknik sociodrama terbukti efektif untuk meningkatkan kecakapan emosional siswa. Rekomendasi penelitian ditujukan kepada pihak-pihak sebagai berikut. Guru bimbingan dan konseling disarankan untuk memanfaatkan program bimbingan dan konseling melalui teknik sociodrama untuk meningkatkan kecakapan emosional siswa. Bagi penelitian selanjutnya direkomendasikan untuk menambah variabel penelitian dan menggunakan pendekatan dan metode penelitian yang berbeda dengan peneliti.

Kata Kunci: Kecakapan Emosional, Program Bimbingan dan Konseling, Teknik Sociodrama.

ABSTRACT

Susi Dwi Susanti, 2014. *The Effectiveness of Guidance and Counseling Program Through Sociodrama Technique to Improve Student's Emotional Skill (The Quasi Experiment Research on The Students Grade XI of SMA Negeri 2 Depok Year Academic 2012/2013)*

This research aims to get guidance and counseling program through effective sociodrama technique to improve student's emotional skill which involves the skill of self awareness, self regulation, motivation, empathy, and the skill to build the relationship. The method used in this research is quasi experimental with the design of non-equivalent pretst-posttest control group design. The subject of this research is students of year eleven in SMA Negeri 2 Depok Academic Year 2012/2013. The results of the pretest show that the emotional skill of the students in general is in the medium catagory. The guidance and counseling program through sociodrama technique proves effective in improving the student's emotional skill. This research recommendation is for: guidance and counseling teachers is suggested to use the guidance and counseling program through sociodrama technique to improve the students' emotional skill; research furthermore, is recommended to add the variable research and use the approach and the method of research which is difference from the researcher.

Key Words : *Emotional Skill, Guidance and Counseling Program, Sociodrama Technique.*

KATA PENGANTAR

Emosi memiliki peran penting terhadap aktivitas belajar siswa dan besar pengaruhnya terhadap perilaku. Keberhasilan siswa tidak dapat dipisahkan dari kecakapan emosional karena aktualisasi diri individu yang optimal sejalan dengan tingkat kecakapan emosionalnya. Ketidakmampuan siswa dalam mengelola emosinya dengan baik cenderung berdampak negatif terhadap sikap dan perilakunya yang akibatnya berpengaruh pada proses dan hasil kerja akademisnya, serta terhadap kemampuan membina hubungan dengan lingkungan sekitar.

Sosiodrama merupakan salah satu teknik dalam bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh konselor untuk membantu serta memfasilitasi siswa dalam mengembangkan kecakapan emosionalnya. Dengan demikian diharapkan siswa mampu menghadapi permasalahan dunia remaja serta mampu memberdayakan potensi yang dimiliki.

Tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu: Bab I merupakan pendahuluan yang memaparkan latar belakang penelitian. Bab II merupakan kajian pustaka mengenai konsep kecakapan emosional dan konsep bimbingan dan konseling melalui teknik sosiodrama. Bab III mengenai metodologi penelitian. Bab IV memaparkan hasil penelitian dan pembahasan. Dan Bab V merupakan pendeskripsian kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan untuk penyempurnaan selanjutnya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, khususnya bagi perkembangan ilmu Bimbingan dan Konseling.

Bandung, 7 Juli 2014

Susi Dwi Susanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Penguasa alam semesta, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis diberi kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini.

Proses penyelesaian studi dan penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, doa, dan motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Sekolah Pascasarjana UPI dan Pembimbing I yang telah banyak membantu membimbing dan memperkaya wawasan penulis dalam metodologi penelitian dan implementasi program sehingga uji efektivitas program tidak mengalami hambatan yang berarti.
2. Dr. Ipah Saripah, M. Pd., selaku Pembimbing II atas perhatian yang luar biasa, pengertian, bimbingan dan motivasinya, serta masukan dan saran untuk penyempurnaan penulisan tesis ini
3. Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf LN., M. Pd., yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Ilfiandra, M. Pd., Dr. Mubiar Agustin, M.Pd., dan Nurhudaya, M.Pd. yang telah menimbang dan memberi masukan atas instrumen penelitian dan program.
5. Teman-teman seperjuangan kelas B Sekolah Pascasarjana Angkatan 2010. Dua tahun akan terasa sulit dan panjang tanpa kalian. Semoga Allah SWT. memudahkan dan melancarkan semua perjuangan kita.
6. Drs. H. Sukandi Mustafa, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Depok beserta seluruh jajaran dewan guru yang telah memberikan izin, dan kemudahan

sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar dan dukungan yang luar biasa selama proses studi.

7. Rekan-rekan guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 2 Depok, dan khususnya Dra. Sumarsih dan Dra. Truly Erlina Hariwikanti yang telah ikut membantu penulis dalam uji keterbacaan program dan proses penelitian.
8. Keluarga tercinta, terutama suamiku Heri Abrianto dan anak-anakku: Nur Aziz Edy Pratama, Nur Farida Primandari, dan Haniyah Nurulita Sabrina atas pengertian, dukungan dan doanya selama penulis mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
9. Semua pihak yang telah membantu proses penyusunan tesis ini.

Semoga seluruh dukungan, bantuan, bimbingan dan semangat yang telah diberikan oleh semua pihak, diterima Allah SWT sebagai amal kebaikan dan Allah berkenan membalasnya dengan pahala yang melimpah. Amin.

Bandung, 7 Juli 2014

Susi Dwi Susanti

Susi Dwi Susanti, 2014

*EFEKTIVITAS PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING MELALUI TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK
MENINGKATKAN KECAKAPAN EMOSIONAL SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu